



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:
GENER-AZIONI AL SUD

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore:

E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Aree di intervento: 2. Animazione culturale verso i giovani 4. Animazione di comunità

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'**obiettivo generale** del progetto è quello di promuovere l'empowerment e l'employability dei giovani italiani e stranieri che vivono in Sicilia, il loro sviluppo culturale e professionale, evidenziando le opportunità offerte dal contesto siciliano (Palermitano e Catanese in particolare) che i giovani siciliani non riescono più a riconoscere e che i giovani stranieri, nel confronto con il proprio paese d'origine, comprendono adeguatamente.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- 1 Formare i giovani alla cittadinanza creativa e sostenibile attraverso una leadership diffusa sui territori e l'esercizio costante della resilienza.
- 2 Promuovere una cultura del servizio ed educare al riconoscimento e alla valorizzazione della diversità di genere, culturale e sociale attraverso la pratica del volontariato.
- 3 Accompagnare i giovani in percorsi di orientamento verso l'autonomia attraverso la costruzione di progetti di vita e di lavoro.
- 4 Promuovere la comunità educante attraverso la cura personale e il rafforzamento dei legami sociali fra tutti gli attori rilevanti del territorio.
- 5 Educare i giovani a un pensiero creativo e critico, educarli ad una visione del bene comune ed al valore della politica come strumento di partecipazione.

SPECIFICI OBIETTIVI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE ATTRAVERSO IMPIEGO DI OPERATORI VOLONTARI CON MINORE OPPORTUNITÀ

- 1 Formare i giovani alla cittadinanza creativa e sostenibile attraverso una leadership diffusa sui territori.
- 4 Promuovere la comunità educante attraverso la cura personale e il rafforzamento dei legami sociali.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari, coordinati dal responsabile delle sedi di attuazione del progetto, dall'Olp e dalle figure professionali previste, saranno a pieno titolo coinvolti nel lavoro di équipe. I volontari con il supporto dell'équipe educativa lavoreranno alla preparazione e realizzazione delle attività previste. A questi momenti si aggiungerà un briefing settimanale durante il quale si valuterà il lavoro svolto e si programmerà quello futuro. Ai giovani volontari sarà proposto un percorso di formazione generale e specifica come previsto al progetto, giornate di incontro, manifestazioni da realizzarsi presso gli enti legati a particolari eventi.

AZIONE	ATTIVITA'
<p>AZIONE 1</p> <p>Animazione territoriale volta a rafforzare il benessere bio-psico-sociale</p>	<p>Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p>Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto nell'organizzazione di laboratori di cittadinanza attiva e di animazione territoriale anche attraverso linguaggi non formali e pratiche artistiche. <p>Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e partecipazione a seminari, ad eventi culturali ed artistici, scambi giovanili regionali, nazionali ed europei. <p>Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto negli interventi di accompagnamento individuale (Tutoring e mentoring) e di formazione alla leadership secondo il progetto educativo individualizzato e il dossier di lavoro che sarà redatto insieme ad ogni giovane. <p>Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari dell'Istituto Gonzaga e dell'Istituto Pedro Arrupe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di incontri di co-progettazione con i giovani e le comunità territoriali, per la riqualifica di uno spazio inteso come bene comune. • Attività di educazione alla legalità e all'ecologia integrale attraverso percorsi territoriali e visite guidate nelle aree marginali e critiche della città. • Laboratori di mediazione comunitaria dei conflitti presso le scuole e centri aggregativi territoriali in alcuni quartieri marginali e con alta conflittualità sociale. • Creazione di cineforum tematici sui temi della cittadinanza attiva e della mediazione comunitaria dei conflitti.
<p>AZIONE 2</p> <p>Interventi di rete secondo un approccio di inclusione sociale e di promozione di attività di volontariato nei confronti dei soggetti più fragili e delle aree marginali della città</p>	<p>Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p>Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mappatura degli enti del terzo settore e delle istituzioni pubbliche che svolgono attività nel contesto giovanile e visite guidate per conoscere le realtà esistenti sul territorio che operano nell'ambito del volontariato e della cittadinanza attiva. <p>Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e gestione di iniziative di volontariato. <p>Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzazione sui temi dell'inclusione sociale delle istituzioni e della comunità attraverso incontri di rete, Focus group, World caffè, seminari pubblici. <p>Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari dell'Istituto Gonzaga e del Centro Astalli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri con i ragazzi delle scuole medie superiori per educare alla diversità e ai comportamenti non razzisti nei confronti di altre culture ed etnie. • Laboratori con i giovani stranieri promuovere percorsi di autonomia e di inclusione sociale. • Laboratori artigianali e/o artistici misti con giovani migranti e non per avvicinare le differenti culture attraverso le pratiche del fare e l'educazione non formale. • Supporto all'attività di progettazione sociale per l'inclusione.
<p>AZIONE 3</p> <p>Orientamento e animazione per informare sulle opportunità formative e professionali</p>	<p>Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p>Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di comunicazione per informare sulle opportunità formative e professionali. <p>Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto nella gestione dei colloqui di orientamento scolastico e professionale, di primo e secondo livello, per supportare i giovani nella costruzione del proprio progetto professionale. <p>Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari dell'Associazione Arces</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto nella redazione dei Bilanci di competenze.

	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di supporto ai giovani per la ricerca attiva del lavoro: workshop, supporto alla redazione del CV, analisi e conoscenza delle piattaforme online per l'incontro domanda-offerta di lavoro; scouting delle offerte di lavoro, supporto alla ricerca di esperienze di stage curriculari ed extracurriculari o di primo impiego in Italia e all'estero, ecc. • Costruzione e potenziamento di reti con imprenditori, professionisti e, in generale, esponenti del mercato del lavoro; con agenzie formative; con il terzo settore. • Supporto per informare sulle opportunità offerte dai tirocini extracurriculari (in Italia o nella Ue) o work experience. • Azioni informative e formative legate all'auto-imprenditorialità e promozione di incontri dei giovani con esponenti del mondo dell'imprenditorialità siciliana. • Supporto alle attività di formazione per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei beneficiari.
<p style="text-align: center;">AZIONE 4</p> <p>Percorsi di crescita e sviluppo dei destinatari, delle loro famiglie e dei loro contesti di vita</p>	<p style="text-align: center;">Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei giovani che vivono in contesti familiari e territoriali in situazione di disagio socio economico per consentire la loro partecipazione alle azioni previste dal progetto. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di sostegno e integrazione alle abilità scolastiche e universitarie, per ragazzi autoctoni e stranieri. <p style="text-align: center;">Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari dell'Istituto Gonzaga, della Cooperativa Al Azis, del Centro Astalli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di "gruppi genitori" e di "altri coetanei de destinatari" attraverso attività di animazione nelle scuole. • Animazione territoriale e interculturale attraverso giochi di strada, cineforum tematici, cene sociali ed entiche, per i giovani, i coetanei, le famiglie e la comunità. • Laboratori e attività di animazione e socializzazione per il tempo d'estate, rivolta a giovani migranti e non. • Laboratorio di attività sportive, incentivando il valore sociale dello sport e del tempo libero. • Laboratori di arte e creatività con l'intento di favorire l'espressione ed il talento artistico ed emotiva dei giovani. • Visite guidate nei luoghi culturali della città. • Laboratori di media education, attraverso l'avvicinamento dei giovani alle nuove tecnologie medial, alla produzione di video per raccontare il mondo giovanile.
<p style="text-align: center;">AZIONE 5</p> <p>Azione di animazione culturale alla lettura e all'uso dei linguaggi multimediali per la comunicazione sociale rivolta ai giovani.</p>	<p style="text-align: center;">Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari dell'Istituto Gonzaga e dell'Istituto Pedro Arrupe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento all'archiviazione dei testi. • Organizzazione di gruppi di studio e gruppi di lettura con giovani delle scuole superiori e giovani universitari. • Attività di comunicazione esterna attraverso i profili social • Videostory che racconti le esperienze dei giovani SCU e utilizzo della web radio per attività di comunicazione sia interna tra i volontari che esterna con altri giovani sulle finalità del progetto di cittadinanza attiva.
<p style="text-align: center;">AZIONE 6</p> <p>Progettazione, comunicazione, monitoraggio</p>	<p style="text-align: center;">Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideazione e preparazione delle attività, dei percorsi, dei laboratori, degli eventi, dei sussidi, dei materiali, degli spazi previsti. • Riunione settimanale dell'equipe per rendere più efficaci gli interventi; • Gestione data base e dell'archivio dei destinatari. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di materiali pubblicitari delle iniziative (depliant, brochure, locandine)

	<p>e attività di promozione e comunicazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione sulle attività del progetto attraverso i canali social degli enti coinvolti nel progetto e i principali media e mezzi di comunicazione esterni <p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.
--	--

SEDI DI SVOLGIMENTO:					
Ente	Sede	Codice Sede	Città	Via	Telefono
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	MEG Palermo	151993	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	CVX LMS	152012	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Al Azis Soc. Coop. Soc.	Centro polivalente Crescere Danisinni	150366	Palermo	Piazza Danisinni SNC	0916528020
Centro Astalli Palermo	Astalli - 40 Martiri Direzione Consulenze Progettazione	151925	Palermo	Piazza Santissimi Quaranta Martiri al Casalotto, 10/12	0919760128
Istituto di Formazione Politica “Pedro Arrupe”	Arrupe - Lehar Biblioteca	152000	Palermo	Via Franz Lehar 6	0916269744
Istituto di Formazione Politica “Pedro Arrupe”	Arrupe - Lehar Area Cittadinanza Attiva	151998	Palermo	Via Franz Lehar 6	0916269744
Associazione Arces	Arces Scuola di Formazione	150346	Palermo	Vicolo Niscemi 5,	091346629
Associazione Arces	Arces Residenza Universitaria RUME	150349	Palermo	Largo Beato Josè Maria Escrivà, 1	0916822710
Associazione Arces	Arces Progettazione e Programmi Comunitari	150344	Palermo	Vicolo Niscemi,5	091346629
Associazione Arces	Arces Centro di Orientamento e Tutoring professionale	150345	Palermo	Vicolo Niscemi,5	091346629
Associazione Arces	Arces Residenza Universitaria Alcantara	150357	Catania	Via Caronda, 129	0957169638

<p>POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:</p> <p>n. 31 posti disponibili, di cui 8 riservati ai giovani con minori opportunità, senza vitto e alloggio così suddivisi tra le varie sedi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Istituto Gonzaga - MEG PALERMO, numero 06 posti di cui 2 riservato ai giovani con minori opportunità. 2) Istituto Gonzaga - CVX LMS, numero 06 posti di cui 1 riservati ai giovani con minori opportunità. 3) Istituto Arrupe – Biblioteca, numero 01 posto. 4) Istituto Arrupe - Area Cittadinanza Attiva, numero 03 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità. 5) Centro Astalli - 40 Martiri (Direzione Consulenze Progettazione), numero 02 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità. 6) Cooperativa sociale Al Azis - Centro polivalente "Crescere Danisinni", numero 04 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori. 7) Arces - Scuola di Formazione, numero 02 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità. 8) Arces - Residenza Universitaria RUME, numero 01 posto. 9) Arces - Progettazione e Programmi Comunitari, numero 02 posti. 10) Arces - Centro di Orientamento e Tutoring professionale, numero 02 posti. 11) Arces - Residenza Universitaria Alcantara, numero 02 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità.
--

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate durante l'anno scolastico come attività integrative a quelle didattiche.
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi, sportivi, gite.
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni con pernottamento, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio.
- Presenza, con turnazione, nei giorni prefestivi e festivi per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di festività importanti per la vita degli enti di accoglienza;
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività previste dal progetto.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione; nello specifico dall'8 al 19 agosto 2022.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario

Giorni di servizio settimanali: 5 / Numero ore di servizio settimanale: 25

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Per le selezioni ci si avvarrà della consolidata esperienza del personale di tutti i partner della rete che svolgono da anni attività di selezione, realizzata attraverso apposite griglie di valutazione per i progetti collegati al Servizio Civile Universale.

La selezione avverrà per titoli, prova di lingua inglese e colloquio. Il punteggio massimo raggiungibile è di 100, di cui 36 punti attribuibili ai titoli e alle esperienze, 4 punti al test di lingua e 60 punti al colloquio.

Verrà somministrato un test in lingua inglese differenziato per livello linguistico a seconda dell'attività.

In fase di colloquio, verrà effettuata una prova di conoscenza informatica di base (Word ed Excel) che contribuirà alla valutazione generale dei candidati.

Per superare la selezione occorre un punteggio minimo globale di 40/100.

Il colloquio sarà volto a verificare quanto inserito nel curriculum o dichiarato dai candidati ed in particolare:

- conoscenze informatiche (verifica utilizzo principali software ad uso ufficio),
- conoscenza dei contenuti del singolo progetto e del servizio civile universale,
- precedenti esperienze di volontariato,
- motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete,
- disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio,
- competenze trasversali del candidato.

Di seguito la tabella complessiva dei criteri di selezione che verranno adottati:

punteggio max	Punteggi da attribuire al CV – max 36 pt				
12	A	Precedenti esperienze - max 12 pt <i>nota 1</i>	c/o ente in cui si fa richiesta - da 0 a 12 pt	c/o altro ente della rete - da 0 a 4 pt	c/o ente esterno, ma nello stesso settore - da 0 a 2 pt
10	B	Titolo di studio: Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto Titolo di laurea triennale attinente al progetto Titolo di laurea triennale non attinente al progetto	Titolo attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto - da 5 a 10 pt	Titolo non attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto – da 1 a 4 pt	

		Diploma di scuola superiore attinente al progetto Diploma di scuola superiore non attinente al progetto <i>- nota 2</i>			
6	C	Titoli professionali - <i>nota 3</i>	attinenti all'attività della sede – max 6 pt	non attinenti all'attività della sede – max 4 pt	
4	D	Competenze aggiuntive a quelle valutate acquisite in modalità non formale ed informale - <i>nota 4</i>	da 0 a 4 pt		
4	E	Altre conoscenze - <i>nota 5</i>	da 0 a 4 pt		
	F	Tot da CV (A+B+C+D+E)	max 36 pt		
Punteggi da attribuire al test di lingua (G) – max 4 pt					
4	G	Test di lingua inglese - <i>nota 6</i>	da 0 a 4 pt		
	H	Tot Test (G)	max 4 pt		
Punteggi da attribuire al colloquio (I+L+M+N+O+P) – max 60 pt					
10	I	Prova informatica in fase di colloquio	da 0 a 10 pt		
5	L	Conoscenza dei contenuti del progetto e del servizio civile	da 0 a 5 pt		
10	M	Motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete	da 0 a 10 pt		
15	N	Disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio	da 0 a 15 pt		
10	O	Precedenti esperienze di volontariato	da 0 a 10 pt		
10	P	Competenze trasversali del candidato	da 0 a 10 pt		
	Q	Tot Colloquio (I+L+M+N+O+P)	max 60 pt		
Tot punteggio volontario (F+H+Q)					
		Tot punteggio volontario (F+H+Q)	max 100 pt		

Ne consegue che il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti.

Note

- 1) Valutare le esperienze direttamente connesse alle attività/obiettivi del progetto:
 - **c/o ente in cui si fa richiesta:** coefficiente 0,5 per ogni mese di esperienza (periodo max valutabile 24 mesi),
 - **c/o altro ente della rete:** 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza fra i 7 e i 12 mesi; 4 pt per esperienza superiore ai 12 mesi,
 - **c/o ente esterno, ma nello stesso settore:** 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza superiore a 6 mesi.
- 2) Si valuta solo il titolo più elevato ed, eventualmente, attinente, secondo i seguenti punteggi:
 - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto: da 9 a 10 pt
 - Titolo di laurea triennale attinente al progetto: da 7 ad 8 pt
 - Diploma di scuola superiore attinente al progetto: da 5 a 6 pt
 - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto: 4 pt
 - Titolo di laurea triennale non attinente al progetto: da 2 a 3 pt
 - Diploma di scuola superiore non attinente al progetto: 1 pt.
- 3) Se sono presenti titoli professionali attinenti alle attività della sede di progetto si assegnano 3 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 6 punti, e non si procede a valutare altri eventuali titoli non attinenti alle attività; nel momento in cui sono presenti soltanto titoli professionali non attinenti si assegna 1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 4 punti; se non sono presenti titoli professionali si assegnano 0 punti.

- 4) Si valutano altre esperienze non conteggiate al punto A che delineano una expertise che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 5) Si valutano altre conoscenze, anche non certificate, non valutate al punto C che delineano un background che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 6) 20 domande: 0,20 punti per risposta esatta; i test di lingua sono somministrati il giorno di selezione prima del colloquio.

Le procedure di selezione verranno effettuate attraverso la valutazione previa dei titoli richiesti e la compilazione successiva di una scheda di valutazione complessiva per tutti i candidati.

La valutazione dei requisiti corrisponderà ad un punteggio valido ai fini della creazione della graduatoria.

Tutte le singole procedure di valutazione dei candidati verranno verbalizzate e archiviate come documentazione ufficiale del progetto, sia in formato cartaceo che in formato elettronico.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la **Libera Università Maria SS. Assunta** (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Gener-azioni al sud" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:

- per il corso di laurea magistrale a ciclo unico, LMG/01 in "Giurisprudenza" fino ad un massimo di 3 crediti formativi extracurriculari,
- per il corso di laurea triennale L33 in "Economia e Commercio" fino ad un massimo di 6 crediti formativi;
- per il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo di 4 crediti formativi;
- per il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo di 6 crediti formativi.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti.

Eventuali tirocini riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la **Libera Università Maria SS. Assunta** (LUMSA – Sede di Palermo) la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne, come riportato di seguito:

- per il corso di laurea triennale L33 in "economia e commercio" fino ad un massimo del 100% del monte ore annuo;
- per il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo del 20% del monte ore annuo;
- per il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo del 90% del monte ore annuo.

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico delle competenze rilasciato da Associazione Centro Studi Opera don Calabria. Dal 2° monitoraggio trimestrale e precisamente al sesto mese di servizio, si realizzerà l'incontro di consegna, presentazione, lavoro e consapevolizzazione dell'allegato 1 del Sistema di Certificazione così come è stato accreditato dall'ente Istituto Don Calabria (SU00037), ossia la Scheda Up & Down "Le mie competenze sociali e civiche". Infine al dodicesimo mese, cioè alla conclusione del progetto, al 4° monitoraggio progettuale, si conclude il percorso con la consegna della "Plus Bag" ossia la valigia delle competenze sociali e di cittadinanza acquisite durante l'intero anno di servizio e la conseguente attestazione finale.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Presso L'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano – Via Piersanti Mattarella 38,42 Palermo (PA) i moduli dall'1 al 5 e dal 7 al 10.

Il modulo 6 presso le singole sedi di attuazione progetto:

- 1) Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano - Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo;
- 2) Centro Polivalente Crescere a Danisinni (Coop. Al Azis) - piazza Danisinni, snc – Palermo;
- 3) Centro Astalli Palermo, Piazza Santi Quaranta Martiri al Casalotto 10/12 –Palermo;
- 4) Istituto di formazione politica "Pedro Arrupe", Via Franz Lehar 6 – Palermo;
- 5) Associazione Arces, vicolo Niscemi, 5 (Palermo), Largo Beato Josè Maria Escrivà 1 (Palermo), Via Caronda 129 (Catania).

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore.

Date le 72 ore previste di formazione specifica che si sommano a quelle di formazione generale, per equilibrare il rapporto tra contenuti e azioni e per evitare un eccessivo concentrazione di ore formative nei primi mesi del progetto che non permetterebbero agli operatori volontari di collegare e sperimentare concretamente ciò che viene appreso con le attività previste, la formazione specifica verrà svolta nel modo seguente: il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terzo ultimo mese del progetto. Sono previste un totale di 4 ore la settimana da svolgersi nei primi 3 mesi del progetto fino al raggiungimento delle 50 ore (cioè il 70% delle ore previste) e le rimanenti 22 ore (cioè il 30% delle ore rimanenti) negli altri 6 mesi fino al raggiungimento delle 72 complessive.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

EduCare: l'educazione che non lascia indietro nessuno

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→ **Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:** 8

→ **Tipologia di minore opportunità:** Difficoltà economiche

→ **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:** per valutare il possesso delle condizioni di difficoltà economiche, i requisiti saranno individuati sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE). L'attestazione ISEE, che l'operatore volontario candidato dovrà presentare in fase di selezione, deve essere in corso di validità ed essere inferiore o pari a 10.000 euro.

→ **Attività degli operatori volontari con minori opportunità**

AZIONE	ATTIVITA'
AZIONE 1 Animazione territoriale volta a rafforzare il benessere bio-psico-sociale	<p>Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p>Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none">Laboratori di cittadinanza attiva e di animazione territoriale anche attraverso linguaggi non formali e pratiche artistiche. <p>Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none">Organizzazione e partecipazione a seminari, ad eventi culturali ed artistici, scambi giovanili regionali, nazionali ed europei. <p>Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none">Interventi di accompagnamento individuale (Tutoring e mentoring) e di formazione alla leadership secondo il progetto educativo individualizzato e il dossier di lavoro che sarà redatto insieme ad ogni giovane.
AZIONE 4 Percorsi di crescita e sviluppo dei destinatari, delle loro famiglie e dei loro contesti di vita	<p>Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p>Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none">Segnalazione da parte dei servizi sociali del Comune, di giovani che vivono in contesti familiari e territoriali in situazione di disagio socio economico per consentire la loro partecipazione alle azioni previste dal progetto. <p>Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none">Laboratori di sostegno e integrazione alle abilità scolastiche e universitarie, per ragazzi autoctoni e stranieri.

→ **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**

Per sostenere la tipologia di giovani con minori opportunità individuati (giovani difficoltà economica) nello svolgimento delle attività progettuali si attueranno le seguenti iniziative e misure di sostegno:

- Oltre alla figura dell'OLP verrà affiancata ai ragazzi la figura di un tutor che verrà individuato tra i membri dello staff che condividono con i volontari parte del lavoro o del servizio. Tale figura avrà il compito di fornire sia un

supporto tecnico, accompagnando i ragazzi nello svolgimento delle mansioni, ma anche emotivo, aiutandoli a superare gli ostacoli che si potranno incontrare durante la partecipazione al servizio, al fine di evitare frustrazioni che potrebbero portare ad un abbandono dell'esperienza.

- Verrà inoltre garantito un Corso di informatica di base della durata di 12 ore.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→ **Durata del periodo di tutoraggio:** 3 mesi

→ **Ore dedicate:** 27 ore di cui 23 collettive e 4 individuali

→ **Tempi, modalità e articolazione oraria**

Le attività di tutoraggio avranno una durata complessiva di n. 3 mesi e prenderanno avvio dopo la prima metà del percorso di Servizio Civile e non oltre l'ultimo trimestre di progetto.

CARRER ACCELERATOR

- Orientamento individuale e Bilancio di competenze (4 ore)
- Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV (6 ore)
- Incontri con testimonial del settore (6 ore)
- Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero (6 ore)
- Visite aziendali e Visite tecniche presso il Centro per l'Impiego di Palermo, Incubatori di Impresa e Coworking e (5 ore).

→ **Attività di tutoraggio**

CARRER ACCELERATOR: attività di tutoraggio e di accompagnamento al lavoro

Azioni previste:

1) Orientamento individuale e Bilancio di competenze, anche con strumenti ISFOL quali l'AVO (A.Grimaldi, Dall'AutoValutazione dell'Occupabilità al progetto professionale). Il volontario, dopo un primo periodo di Servizio Civile Universale, acquisisce autoconsapevolezza delle competenze che ha e individua quelle che deve incrementare per garantire lo sviluppo del progetto professionale e la sua occupabilità futura.

2) Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV e suo caricamento su banche dati online di incontro domanda-offerta lavoro anche settoriali (p.e.EURES,Cliclavoro, Monster, etc...), su social network (p.e.Linkedin, individuando strategie per migliorare la propria reputazione online e valorizzare il profilo), informazione sui Jobs Aggregators e i maggiori portali usati da aziende per cercare personale.

3) Incontri con testimonial del settore, anche femminili (cfr. punto pari opportunità).

4) Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero: è prevista la realizzazione di un workshop informativo, a cura del personale della APL dell'ARCES sulle politiche attive del lavoro promosse dalla Regione Siciliana soprattutto in favore dei giovani; in particolare si tratteranno le tematiche relative a: Garanzia Giovani; i tirocini formativi e di orientamento, i tirocini di inserimento o reinserimento al lavoro; tirocini di orientamento e/o reinserimento al lavoro destinati a soggetti con disabilità o svantaggiati..., tirocini estivi di orientamento; gli incentivi alle assunzioni; il contratto di collocazione e/o ricollocazione; la nuova organizzazione dei servizi per l'Impiego, le APL e l'ANPAL (Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro); l'autoimprenditorialità.