

RUME

COLLEGIO UNIVERSITARIO RUME

REPORT ATTIVITA' a.a. 2020-21

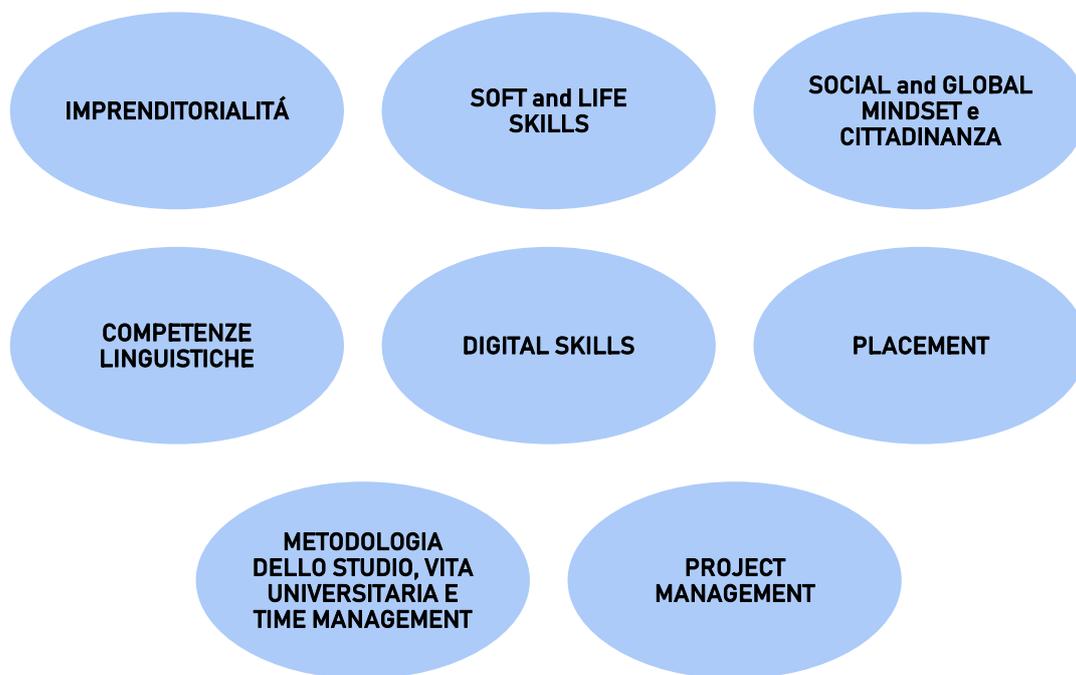


ARCES

Il Collegio Universitario RUME di ARCES nasce per offrire alle studentesse di oggi, professioniste di domani, la possibilità di individuare le proprie vocazioni, in un contesto favorevole, in grado di ispirarle nella delicata fase di ricerca e scoperta. È un percorso pensato per accompagnare ogni studentessa **dal primo giorno di università al primo giorno di lavoro**.

GIFT è il brand che racchiude tutte le attività per studentesse promosse nel Collegio RUME. In tale acronimo è racchiusa la *mission* principale: essere sostenitori dei “Giovani Imprenditori del Futuro sul Territorio”.

Attraverso il progetto formativo e la vita in Collegio, le studentesse hanno la possibilità di crescere in:

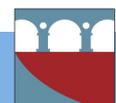


Con questo ambizioso obiettivo in mente e in linea con quelli perseguiti dalla Conferenza dei Collegi di Merito di cui fa parte, il Collegio RUME formalizza la propria *mission* e la racchiude all'interno di un percorso formativo offerto alle studentesse.

Nel biennio 2017-2019 il progetto ha avuto come focus la valorizzazione del territorio, in particolare nell'a.a. 2017-18 si è concentrato sull'imprenditorialità ed eccellenze siciliane e nell'a.a. 2018-19 sul tema della cittadinanza - che include la conoscenza delle proprie radici e la riflessione su cosa comporta abitare responsabilmente la propria terra (responsabilità civica e sociale) - e sull'integrazione/inclusione delle diversità nel dialogo con l'altro.



ARCES



RUME

L'a.a. 2019-20 dopo un primo semestre dedicato in particolare allo sviluppo e al potenziamento delle soft skills (in particolare al team working e time management), il progetto formativo è proseguito sul tema della cittadinanza, con un ciclo di approfondimenti denominati "*ma per seguir virtute e canoscenza*" finalizzati ad approfondire la conoscenza della realtà e ad immaginare nuovi scenari e soluzioni alle sfide globali.

Nel dialogo con gli esperti dei diversi settori, infatti, le studentesse hanno potuto potenziare il loro senso critico per una cittadinanza consapevole e sempre meno passiva ed, inoltre, hanno potuto consolidare l'idea di vivere il proprio studio e la futura professione sempre di più al servizio del costruzione del bene comune.

Nell'a.a. 2020-21 il progetto formativo si è articolato come segue:

- per il primo semestre è proseguito nella stessa linea, con un'alternanza di tematiche di attualità/cittadinanza e potenziamento delle soft-skills, ma ha visto anche un focus su *metodologia di studio* per studentesse dei primi anni e su *preparazione curriculum vitae* e *simulazione colloqui di lavoro* per studentesse laureande o iscritte agli ultimi anni;
- per il secondo semestre - considerato anche il contesto storico (un anno dall'inizio della pandemia con il conseguente impatto emotivo-psicologico sui giovani) - il progetto formativo ha visto un particolare focus sul potenziamento delle soft-skills, in particolare il team-building e l'interazione sociale, per favorire una ri-socializzazione degli studenti con esperienze vissute in presenza (nel rispetto dei protocolli anti-Covid), dato che la didattica accademica e i relativi stimoli culturali e sociali, ha dovuto proseguire ancora con modalità on-line. Inoltre, una parte dell'offerta formativa si è focalizzata anche su occasioni di training on the job, affiancamento nella costruzione del curriculum vitae e della presentazione al mondo del lavoro.

L'offerta formativa si compone di un'alternanza di attività in aula, project work ed incontri con professionisti. Ormai da marzo 2020, a causa dell'emergenza Covid-19, si svolge con modalità mista, ove consentito dalla tipologia di attività: cioè con possibilità di seguire anche a distanza tramite piattaforme digitali e in tale occasione è stato possibile estendere le attività a studenti esterni al Collegio, anche di altre città.



ARCES



RUME

PRIMO SEMESTRE

"Come saremo? Ripensare il mondo dopo il 2020" ciclo di incontri promosso dal Collegio DonMazza che ha coinvolto altri collegi della Conferenza dei Collegi Universitari di Merito (CCUM), tra cui il Collegio Rume

Il Collegio Rume ha preso parte a 4 degli 8 incontri, in particolare:

05/10/2020 "Selezione, formazione dei ceti dirigenti in riferimento alla società Italiana"
dott. Ferruccio De Bortoli, giornalista

19/10/2020 "Quale sarà la scuola del futuro? Il ruolo della formazione per ridurre le disuguaglianze" prof. Domenico Simeone, docente Scienze della Formazione, Università Cattolica di Milano

16/11/2020 "Ripensare le città" arch. Stefano Boeri; arch. Carlo Ratti; prof. Veronica Polin

30/11/2020 "Nella paura di contagiarsi la fine della comunità" prof. Massimo Cacciari, filosofo e politico, prof. Filosofia, Università Vita e Salute San Raffaele di Milano

Sono state occasioni molto proficue per riflettere sull'impatto della pandemia e immaginare e ripensare il futuro.

"Legislazione antimafia" ciclo di incontri curato da Giuseppe Pignatone

07/10/2020 "L'art. 416 bis c.p.: partecipazione associativa e metodo mafioso"

21/10/2020 "Riciclaggio e profili internazionalistici: analisi di un caso concreto"

04/11/2020 "Dalla confisca alle misure "terapeutiche": il contrasto alle infiltrazioni mafiose nell'economia"

18/11/2020 "Il 'doppio binario' processuale"

02/12/2020 "Esecuzione penale e criminalità mafiosa: il regime dell'art. 41 bis ord. penit."

Si è trattato di un ciclo di incontri promosso da uno dei Collegi della Conferenza dei Collegi di Merito, "Santa Caterina da Siena" di Pavia, ed esteso a tutti gli studenti dei Collegi. La Rume ha aderito al ciclo con alcune studentesse che hanno partecipato non solo agli incontri, ma anche ai lavori di preparazione e hanno potuto confrontarsi sulle diverse tematiche sia con esperti che con loro coetanei di altre regioni. E' stata un'interessante occasione di scambio con altri Collegi.



ARCES



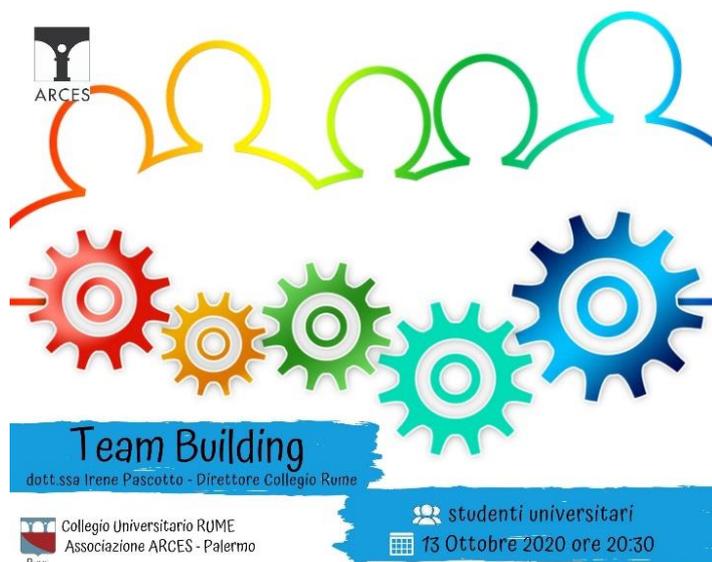
RUME

13/10/2020 Team building – COMITATI – dott.ssa Irene Pascotto, direttore Collegio

La serata ha visto impegnate le studentesse in un'esperienza di lavoro in gruppo. Infatti, si sono costituiti i comitati di lavoro che andranno avanti per tutto il primo semestre del nuovo a.a. (ott. 2020-feb.2021). Si tratta di comitati di supporto alla Direzione nei quali le studentesse possono mettersi in gioco su questioni di reali e concrete ed inoltre possono sentirsi sempre più protagoniste nella vita in Collegio.

In particolare, i comitati sono 3:

- comitato "promozione social media" che si occupa di curare le pagine instagram e facebook del Collegio e di curare la promozione dello stesso con i diversi target di riferimento;
- comitato "attività culturali" che si occupa sia di raccogliere i desiderata e le proposte di attività delle studentesse per sottoporlo alla Direzione in modo da integrare il progetto formativo proposto, che di scrivere una breve relazione per ciascuna attività svolta;
- comitato "eventi e festeggiamenti" che supporta nell'organizzazione di eventi in occasione di feste e ricorrenze.



"Trovare lavoro ai tempi del Covid-19" ciclo di incontri - docenti di IPE BUSINESS SCHOOL

14/10/2020 "Perché il tuo CV viene cestinato"

21/10/2020 "Il colloquio individuale: dimostra chi sei"

28/10/2020 "I colloqui in consulenza (Big Four e Strategy MBB)"

Modulo dedicato a studenti che frequentano gli ultimi anni finalizzato a fornire una serie di consigli molto concreti su come costruire il proprio *curriculum vitae* e come affrontare il colloquio di lavoro in modo efficace. Inoltre, l'ultimo dei tre incontri si è focalizzato in particolare sul Colloquio di lavoro nelle società di Consulenza che seguono un iter molto strutturato che si compone generalmente di test logici di ragionamento numerico o induttivo e case study da risolvere in gruppo.

16/10/2020 Team building con lo Chef - docenti scuola Alberghiera Same

L'attività ha visto coinvolte le ragazze in un'esperienza di gruppo in cucina. Sono state divise in squadre e, dopo alcune nozioni base, è partita la gara: avevano solo alcuni ingredienti a disposizione e un tempo limitato per ideare e realizzare un piatto dolce e uno salato da offrire poi nella cena della sera. E' stata un'esperienza molto interessante non solo per il team building, ma anche per imparare a raggiungere un obiettivo con risorse e tempi limitati.



17/10/2020 Visita guidata Chiesa Santa Caterina d'Alessandria, Palermo - Associazione LE VIE DEI TESORI, PALERMO



Attività outdoor volta alla scoperta dei tesori artistici della propria città.

Con l'occasione del festival de Le Vie Dei Tesori, il Collegio Rume ha organizzato per le studentesse una visita guidata nella Chiesa di Santa Caterina d'Alessandria a Palermo.

Bellissima occasione di conforto con la bellezza e di studio della storia della propria terra.

20/10/2020 Cineforum: The social dilemma - dott.ssa Pilar Minguez Milio

Mi ritengo davvero libera nell'utilizzo dell'utilizzo dei social, nei contenuti che visualizzo e in quelli che pubblico? Cosa intendo per diritto all' "intimità"? Queste e altre interessanti riflessioni sono emerse nel dibattito a seguito della visione del documentario *"The social dilemma"*. Interessante occasione per mettere a fuoco e provare a gestire al meglio il "funzionamento" di strumenti ormai protagonisti nella nostra vita quotidiana.



 studenti universitari

 20 Ottobre 2020 ore 20:30

 Collegio Universitario RUME - Associazione ARCES - Palermo

25/10/2020 TEAM BUILDING all'aperto - dott.ssa Irene Pascotto, direttore Collegio



Proseguono le esperienze di team building, questa volta con un'esperienza outdoor che ha coinvolto anche alcune studentesse della città. Le ragazze sono state divise in squadre e hanno gareggiato in una serie di prove di sopravvivenza.

Esperienza fondamentale in questo periodo in cui la maggior parte della didattica e delle esperienze sociali sono pervasi dalla virtualità e pertanto c'è un enorme bisogno di interazione reale. Grande è stata la gioia infatti nel vedere

realizzarsi tale progetto in tale sicurezza, con mascherine e distanziamento.

27/10/2020 "NON SIAMO EROI" COVID 19: NON SOLO UNA MALATTIA - dott.ssa Annalisa Malara, Anestesista e rianimatrice, Ospedali di Lodi e Codogno

In questo incontro, promosso insieme alla Conferenza di Collegi Universitari di Merito, gli studenti hanno avuto l'opportunità di ascoltare il racconto in prima persona della dott.ssa Annalisa Malara, Anestesista e Rianimatrice, che lavora nel team che ha diagnosticato il Covid-19 al paziente Zero in Italia. La dottoressa nei mesi successivi ha scritto un libro dal titolo "In scienza e in coscienza. Cos'è successo davvero nei mesi che hanno cambiato il mondo", pubblicato dalla Casa editrice Longanesi.

29/10/2020 "Moneta e civiltà, attualità del pensiero di Carlo M. Cipolla - Dai pagamenti digitali alla valuta digitale di banca centrale" - prof. GIOVANNI VIGO, Collegio Ghislieri; dott. DAVIDE ARNAUDO, ARET Sede di Milano della Banca d'Italia; dott. PIETRO TURRISI, Direzione/EduFin Sede di Milano della Banca d'Italia"

Interessante intervento promosso insieme alla Conferenza di Collegi Universitari di Merito in occasione del mese dell'Educazione Finanziaria.

30/10/2020 "Le elezioni americane: aspetti procedurali, crisi sanitaria e risvolti globali" - Riccardo Alcaro, Coordinatore delle ricerche e responsabile del programma "Attori globali" dell'Istituto Affari Internazionali

Nell'incontro, promosso insieme alla Conferenza di Collegi Universitari di Merito, il relatore ha descritto in modo accurato come funziona il sistema elettorale americano, soffermandosi poi sull'attuale situazione in vista delle imminenti elezioni.

14 e 15/11/2020 Learning to learn - Metodologia di studio - Flavia De Lucia, Collegio Porta Nevia; Cristina Moncalvo, trainer e learning specialist presso Mind Performance



Metodologia di studio
dott.ssa Flavia De Lucia, Collegio Porta Nevia
dott.ssa Cristina Moncalvo, trainer e learning specialist presso Mind Performance

studenti universitari 14 e 15 Novembre 2020

Collegio Universitario RUME Associazione ARCES - Palermo
in collaborazione con Collegio Porta Nevia - Fondazione ROI

Full immersion per studenti dei primi anni nella metodologia di studio. Dopo una prima parte sulla pianificazione giornaliera, settimanale e di lungo periodo e la gestione delle priorità e urgenze, il modulo è entrato nel vivo dell'argomento dal punto di vista tecnico, affrontando temi quali: le mappe mentali, gli appunti, la lettura veloce, la lettura efficace, la ripetizione efficace, schemi e preparazione ad esami scritti e tecniche di memorizzazione.

Il modulo è stato tenuto da esperti del settore, in maniera molto interattiva

con numerose simulazioni ed esercitazioni pratiche.

17/11/2020 Team building - dott.ssa Irene Pascotto, direttore Collegio

Proseguono le esperienze di team building: in questa occasione le studentesse si sono cimentate nell'organizzazione e pianificazione di un evento in Collegio, partendo dal brainstorming per generare nuove idee, considerato che l'attuale situazione di emergenza nazionale impone una digitalizzazione e quindi per alcuni eventi vanno pensati nuovi format.

E' stata una bella occasione per cimentarsi in un lavoro in gruppo, rispettando le regole del brainstorming, così come approfondite in uno dei moduli formativi del Collegio dell'anno precedente.



Corso CLIC "Creativi - Laboriosi - Intraprendenti - Consapevoli" Cosa cercano le organizzazioni? Come assumono? - ciclo di incontri - docenti di IPE Accademia

19/11/2020 "Il nuovo presente del lavoro" Francesco Limone, eFM e IESE Regional fellow; Gaetano Vecchione, Università degli Studi di Napoli Federico II.

26/11/2020 "Costruisci il tuo curriculum" Serena Affuso, IPE Business School; Annunziata Pintauro, Chief Happiness Officer, Volvo.

03/12/2020 "Employer Branding: l'azienda giusta per il candidato giusto" Marianna Poletti, CEO di Just Knock.

10/12/2020 "Personal Branding e LinkedIn" Gioia Novena, CEO di Joy Consulting.

17/12/2020 "Networking & Lavoro" Livio Ferraro, IPE Business School.

Utile occasione offerta agli studenti per aiutarli a proiettarsi nel futuro ed operare sin da subito scelte coerenti con i propri obiettivi, costruendo così in modo consapevole il proprio *curriculum vitae* sin dai primi anni universitari.

23-29/11/2020 COLLOQUIO WEEK

Modulo rivolto a studenti degli ultimi anni, focalizzato sulla scrittura del curriculum e sulla preparazione del colloquio di lavoro.

Dopo una fase di affiancamento individuale, i ragazzi hanno dovuto affrontare un vero e proprio colloquio di lavoro (su piattaforma digitale) con professionisti che lavorano nel settore *Human Resources* di grandi aziende italiane e internazionali.



Si è trattato di colloqui non finalizzati all'assunzione, ma a ricevere un ricevere feedback e suggerimenti da professionisti nel settore. La simulazione è stata effettuata nel modo più veritiero possibile, scevra quindi dall'ambiente "protetto" tipico da esercitazione: lo studente ha inviato il proprio CV al professionista, candidandosi per una posizione aperta di una azienda (fittizia); ha atteso al convocazione e ha affrontato regolarmente il colloquio; al termine di ciò, il professionista ha fornito allo studente una serie di preziosi suggerimenti sul CV e sull'andamento dell'intero colloquio.

E' stata una preziosa opportunità per gli studenti, in quanto hanno potuto mettersi alla prova in un contesto quanto più veritiero possibile, in modo tale da poter affrontare i veri colloqui di lavoro con sempre maggiore consapevolezza e, soprattutto, il carico emotivo connesso alla prima esperienza. Inoltre, è stata un'occasione per ricevere feedback da esperti HR, cosa decisamente rara nel "mondo reale": indipendentemente dall'esito di un colloquio di lavoro (assunzione, rifiuto o silenzio) è rarissimo, praticamente impossibile, che si riceva un riscontro dettagliato su cosa sia risultato vincente e cosa no.

25/11/2020 "Etica ed economia ai tempi della pandemia" - prof. Leonardo Becchetti, Facoltà di Economia, Università di Roma Tor Vergata

"Al di là delle ovvie e drammatiche conseguenze sanitarie, la pandemia ha causato (e tuttora causa) profondi sconvolgimenti nell'economia globale. Come pensare allo sviluppo e alla crescita economica nelle condizioni attuali? Come evitare le conseguenze più disastrose in termini di coesione sociale? E' possibile pensare a un nuovo modo di declinare il rapporto tra etica ed economia nel mondo post-pandemia?". Questi gli importanti interrogativi sui quali il relatore si è soffermato nell'incontro in questione, promosso insieme alla Conferenza di Collegi Universitari di Merito.

27/11/2020 NASCE FINALMENTE UNA DEMOCRAZIA DI DONNE E UOMINI - prof. Marilisa D'Amico, Ordinaria di Diritto Costituzionale, Università degli Studi di Milano

Interessante incontro promosso insieme alla Conferenza di Collegi Universitari di Merito con la prof. Marilisa d'Amico, Ordinaria di Diritto Costituzionale presso l'Università degli Studi di Milano, nonché autrice del libro "Una parità ambigua. Costituzione e diritti delle donne".

03/12/2020 Lavorare nella cooperazione internazionale - dott.ssa Chiara Signore, Laureata in Scienze Internazionali e diplomatiche e specializzazione in cooperazione allo sviluppo, Consulente in politica di protezione dell'infanzia istituzionale.



Lavorare nella cooperazione internazionale
dott.ssa Chiara Signore, Laureata in Scienze Internazionali e diplomatiche
e specializzazione in cooperazione allo sviluppo - Consulente in politica di protezione dell'infanzia istituzionale

Collegio Universitario RUME
Associazione ARCES - Palermo

studenti universitari
3 Dicembre 2020 ore 20:30

Interessante serata di dialogo con Chiara Signore, che da oltre 12 anni lavora nella Cooperazione Internazionale. La relatrice ha raccontato dei suoi 5 anni ad Haiti nel post-terremoto, della sua esperienza in Senegal con le Nazioni Unite e di un progetto svolto a Palermo finalizzato all'educazione e l'affiancamento per l'inserimento professionale di giovani stranieri non accompagnati.

E' stata un'interessante opportunità sia per conoscere il mondo della cooperazione internazionale con i suoi progetti emergenziali oppure volti all'implementazione di piani di sviluppo, nonché per conoscere uno specifico progetto svolto a beneficio del territorio locale. Inoltre, è risultato utile anche come orientamento al lavoro, in quanto il racconto di specifici percorsi professionali, con tutte le sfide e criticità ad esso connesse, risulta sempre fonte di ispirazione per altri, soprattutto per i giovani.



**Programmazione
ROBOTIC PROCESS
AUTOMATION
in ambiente UiPath**

Percorso di formazione e
learning-by-doing

- 👤 studenti universitari
- 📅 **Durata:**
2 mesi di formazione e affiancamento senior;
4 mesi di learning-by-doing (rinnovabile)
- 🎯 **Assegnazione di una borsa lavoro a
ciascun partecipante
escluso il periodo iniziale di formazione**

Il percorso prevede la creazione di un team di studenti multidisciplinare, che collaborerà nello svolgimento di una commessa aziendale di RPA, dopo una prima fase di apprendimento sulla piattaforma UiPath.

🕒 **Presentazione del percorso**
21 Dicembre 2020 ore 19:30-20:30

📺 Su Google-meet al link:
<https://meet.google.com/bps-csqr-umq>

🏛️ Collegio Universitario RUME
Associazione ARCES - Palermo

21/12/2020 Presentazione Progetto:
Programmazione ROBOTIC PROCESS AUTOMATION in ambiente UiPath - ing. Tonia Oliveri, Consorzio Arces

Nell'incontro è stato presentato un progetto che partirà a febbraio 2021 promosso da Associazione Arces.

Il progetto consiste in un

percorso di formazione (2 mesi) e learning-by-doing (4 mesi) su due piattaforme di programmazione di RPA (Robotics Process Automation), tecnologia in continua crescita finalizzata all'automazione di processi lavorativi.

Il progetto è rivolto a studenti universitari che frequentano corsi di laurea in discipline STEM (facoltà scientifico-tecnologiche quali informatica, ingegneria, fisica, matematica, scienze statistiche, etc.) che verrà assegnata una borsa di studio per la partecipazione.

Dopo una prima fase di apprendimento, ci sarà una fase di *training on the job* durante la quale gli studenti, lavorando in team, affiancheranno dei senior nello svolgimento di commesse aziendali reali di RPA.

Il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- ▶ l'apprendimento dell'utilizzo di piattaforme di programmazione di RPA, quali UiPath o PEGA, tramite il training on-the-job;
- ▶ il potenziamento di soft-skills determinanti per l'inserimento professionale, quali il *team working*, la gestione efficace di tempi e scadenze, il senso pratico e l'orientamento al *problem solving*, la cura della relazione con il cliente, etc;
- ▶ fornire agli studenti l'opportunità di mettersi in gioco con un'esperienza professionale fin dai primi anni universitari.

La presentazione è stata seguita con molto interesse dai partecipanti, che poi hanno deciso di aderire al progetto.

SECONDO SEMESTRE

Come detto in premessa, considerato anche il contesto storico (un anno dall'inizio della pandemia con il conseguente impatto emotivo-psicologico sui giovani), nel secondo semestre il progetto formativo ha visto un focus sul potenziamento delle soft-skills, in particolare il team-building e l'interazione sociale, per favorire una ri-socializzazione degli studenti con esperienze vissute in presenza (nel rispetto dei protocolli anti-Covid), dato che la didattica accademica e i relativi stimoli culturali e sociali, ha dovuto proseguire ancora con modalità on-line. Inoltre, una parte dell'offerta formativa si è focalizzata anche su occasioni di training on the job, affiancamento nella costruzione del curriculum vitae e della presentazione al mondo del lavoro

"Sopravvivere fuorisede"

Dall'01/03 al 02/04/2021: Percorso di training on the job in cucina con lo chef – Paola Caprai, Chef, ex docente Scuola Alberghiera Same Elis

21/04/2021 Ottimizzazione tempi e costi in cucina, Rosario Miccolis, Chef Stellato

22/04/2021 Cooking experience con uno Chef Stellato, Rosario Miccolis, Chef Stellato

13/05/2021 La preparazione dei cocktail e la Challenge

18/05/2021 "Ops, mi è caduto un bottone": l'abc del #cucitofaidate, Filippa Troia, Sarta

Modulo molto pratico ed interattivo, finalizzato da un lato ad acquisire una serie di life-skills utili nel quotidiano, dall'altro a creare occasioni di forte interazione sociale tra gli studenti: nelle diverse occasioni hanno dovuto mettersi in gioco, confrontarsi lavorare in gruppo con sfide e task da portare a termine.




Sopravvivere fuorisede

Dal 1/3 al 2/4/2021 - 6 ore settimanali
Percorso di training on the job in cucina con lo Chef, Paola Caprai, Chef, ex docente Scuola Alberghiera Same Elis

Mercoledì 21/04/2021 - ore 20:30
Ottimizzazione tempi e costi in cucina
Rosario Miccolis, Chef Stellato

Giovedì 22/04/2021 - ore 17:00
Cooking experience con uno Chef Stellato
Rosario Miccolis, Chef Stellato

Giovedì 13/05/2021 - ore 20:30
La preparazione dei Cocktail e la Challenge
Paola Caprai, Chef, ex docente Scuola Alberghiera Same Elis

Martedì 18/05/2021 - ore 19:00
"Ops: mi è caduto un bottone": l'abc del #cucitofaidate
Filippa Troia, Sarta

Collegio Universitario RUME
Largo J. Scirva, 1 Palermo tel. 0916822710 - rume@arces.it - www.arces.it

#sopravviverefuorisede
#teambuilding
#lifeskills

Modalità di partecipazione:
in presenza
Rivolti ai studenti
residenti presso
il Collegio RUME



ARCES



RUME

“Percorso SOFT-SKILLS”

11/05/2021 ARTE DI COMUNICARE e PUBLIC SPEAKING: Strumenti di comunicazione creativa e socializzazione - ing. Tonia Oliveri, docente e ICT specialist; dott.ssa Irene Pascotto, direttore Collegio Rume

09/05/2021, 20/05/2021, 27/05/2021, 07/06/2021 e 15/06/2021 TEAM BUILDING EXPERIENCE ing. Giovanni A. Vacanti, CEO Ecubing; dott.ssa Irene Pascotto, direttore Collegio Rume

Modulo dedicato alle soft-skills: in particolare alla comunicazione e al team building, attraverso giochi, simulazioni ed esperienze di gruppo.

27/04/2021 Laboratorio di lettura critica, dott.ssa Marta Rustioni, Dottoranda Studi Culturali, Università degli Studi di Palermo

Esperienza di confronto con la lettura, alla scoperta degli strumenti utili per accostarsi ad un testo e leggere se stessi attraverso di esso. E' stata una occasione stimolante e arricchente anche per il dialogo e il confronto generato tra le partecipanti.

“TROVARE LAVORO AI TEMPI DEL COVID”

11/03/2021 “Perché il tuo cv viene cestinato dagli ATS?”, docenti IPE Business School

18/03/2021 “Sei pronto per un video-colloquio?”, docenti IPE Business School

25/03/2021 “Quanto conta il Personal Branding?” docenti IPE Business School

Il modulo, dedicato in particolare a studenti che frequentano gli ultimi anni universitari, si è posto in continuità con quello svolto al primo semestre, con un focus particolare sui video colloqui e la costruzione di mini-video di presentazione di sé.

“CAPIRE L'ARTE CON LA PERIFERIA”

14/04/2021 La Musica per capire l'emigrazione, Docenti IPE Accademia

28/04/2021 Periferie esistenziali: come stanno i ragazzi, Docenti IPE Accademia

Interessante viaggio che attraverso le diverse forme dell'arte ha fornito una chiave di lettura alle problematiche più attuali del nostro tempo, quali l'emigrazione, le diseguaglianze e la difficoltà di inclusione sociale.

“MEDICINA EQUITA' E DIRITTI, in memoria di Giulio Regeni”

04/03/2021 Assistenza sanitaria e diritto, Carcere e violazioni, Laura Cesaris, Università di Pavia; Gherardo Colombo, già Magistrato; Ilaria Cucchi, attivista per i diritti umani; Riggero Giuliani, ASST Santi Paolo e Carlo"

18/03/2021 Carenza di diritti e carenza di salute in contesti di guerra, Gino Strada, Emergency; Luca Ansaloni, Università di Pavia"

“APPROFONDIMENTI DI FISIOLOGIA UMANA”

24/03/2021 Helicobacter pylori "from bench to bedside"; Isoforme della miosina: i meccanismi molecolari delle differenze funzionali, dott. Marco Romano, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Napoli; dott. Roberto Bottinelli, Università di Pavia

31/03/2021 La fisiologia sensoriale: basi molecolari dell'olfatto, dott. Sergio Masetto, Università di Pavia

22/04/2021 La fisiologia del dolore nelle sue applicazioni cliniche, dott. Danilo Miotti, Unità Operativa Cure Palliative e Terapia del Dolore, IRCCS Istituti Clinici Scientifici Maugeri, Pavia

05/05/2021 LA FORZA DELLA FRAGILITÀ - Giovanni Salonia: Psicologo e Psicoterapeuta della Gestalt. Direttore dell'istituto di Gestalt Therapy Kairos. Autore di innumerevoli articoli pubblicati su riviste nazionali e internazionali.

La serata ha fornito diversi spunti ed è stata occasione di approfondimento per le partecipanti sul tema della Gestalt Therapy, che è un metodo psicoterapico post-analitico nato negli Stati Uniti negli anni '50.

Secondo la psicoterapia della Gestalt Therapy, ciò che cura non è la comprensione razionale e quindi il controllo del disturbo, bensì il sentirsi riconosciuti nella intenzionalità di contatto verso l'altro significativo.

Questo approccio porta nel campo della clinica e del rapporto persona/società i valori estetici, il rispetto per la creatività individuale e il riconoscimento della bellezza insita nel relazionarsi umano. L'arte della psicoterapia della Gestalt Therapy include l'improvvisazione, la creatività, la poesia, come parola essenziale che nasce dal corpo.

10/05/2021 Per un web più inclusivo e maturo. Libertà e responsabilità in rete, nuove sfide per aziende e PA dopo il Covid-19 - dott. Ruben Razzante, Docente di Diritto dell'Informazione, Università Cattolica di Milano, Lumsa e Pontificia Università della Santa Croce

Occasione stimolante per i partecipanti per riflettere sul delicato ed attuale tema dell'incontro con un relatore che, oltre ad essere esperto in materia, è membro della task force governativa per il contrasto alla diffusione di fake news su Covid-19.

Da 02/2021 a 05/2021 RPA - Percorso di training on the job su piattaforme di Robotic Process Automation - ing. Tonia Oliveri, docente e ICT Specialist



Percorso di formazione nella modalità training on the job sull'utilizzo di piattaforme di Robotic

Process automation, quali UiPath e Pega, volte all'automatizzazione di processi aziendali semplici. Le partecipanti sono state affiancate, oltre che dalla relatrice, da alcuni senior che hanno facilitato e verificato l'apprendimento nei diversi step del percorso.